

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik Grundschule Bickbargen

Klassenstufe 1

Aspekte	Vereinbarungen
Unterricht	<p>6 Wochenstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlraumerweiterung bis 20 • Rechnen im ZR bis 20: Addition, Subtraktion • Rechnen in Sachsituationen <p><u>Flexibel dazwischen:</u> Geometrie: Flächen, Körper, Muster, Würfelgebäude, Symmetrie, Orientierung im Raum Größen: Geld, Zeit Daten</p>
Fachsprache	<p>Plus, Minus Tabelle, Stellentafel Zwanzigerfeld Vorgänger/Nachfolger gerade/ungerade Zahlen kleiner/größer als, gleich Zahlenstrahl Tauschaufgabe, Umkehraufgabe, Aufgabenfamilie das Doppelte/ die Hälfte Körper: Würfel, Quader, Pyramide, Kegel, Kugel, Zylinder Flächen: Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis Symmetrie, Spiegelachse Strichliste, Diagramm</p>
Diagnostik	<p>Eingangsdagnostik Mitarbeit im Unterricht Diagnoseheft je nach Lehrwerk (optional) evtl. Tests ohne Benotung Beobachtung im Rahmen der Prävention</p>
Fördern und Fordern	<p><u>Fördern:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung durch BufDi, Schulassistenz, Förderlehrkraft und Lehrkraft im Unterricht • Lerntherapie bei Bedarf • Förderstunden (je nach Lehrerstunden und Möglichkeit) <p><u>Fordern:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raum für individuelle Lösungen • Produktive und weiterführende Aufgaben • wahlweise: Adventskalender Känguru

Hilfsmittel, Materialien, Medien	Wendeplättchen und Stellentafel, (Steck-) Würfel, digitale Tafelbilder, Zahlenstrahl, Körper, Rechengeld, Zwanzigerstreifen, Spiegel, Formen (Flächen), Lernuhren, Abakus Freie Wahl des Lehrwerkes. Wird angepasst an die Lerngruppe.
Digitale Medien /Medienkompetenz	Siehe Medienkonzept
Leistungsbewertung	Mitarbeit im Unterricht ggf. Tests (unbenotet) Hausaufgaben, Bearbeitung der Aufgaben im Unterricht

Stand September 2025

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik Grundschule Bickbargen

Klassenstufe 2

Aspekte	Vereinbarungen
Unterricht	5 Wochenstunden <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung • Zahlraumerweiterung bis 100 • Rechnen im ZR bis 100: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division • Rechnen in Sachsituationen <u>Flexibel dazwischen:</u> Geometrie: Körper, Muster, Würfelgebäude, Symmetrie Größen: Geld, Zeit, Längen Daten, Zufall und Kombinieren
Fachsprache	<u>Zusätzlich zur Klasse 1:</u> Addition, addieren Subtraktion, subtrahieren Multiplikation, multiplizieren Division, dividieren Hunderterfeld, Hundertertafel Unterschied, Ungleichung - Gleichung Körper: Ecken, Flächen, Kanten, Seite Bauplan Minute – min, Stunde – h, Zeitspanne, Stunden- und Minutenzeiger Zentimeter – cm, Meter - m häufig, möglich, unmöglich, sicher
Diagnostik	Mitarbeit im Unterricht Evtl. kleine Tests (z.B. Kopfrechnen) Beobachtung im Rahmen der Prävention
Fördern und Fordern	<u>Fördern:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung durch BufDi, Schulassistent, Förderlehrerin und Lehrkraft im Unterricht, • Förderstunden (je nach Lehrerstunden und Möglichkeit) • Lerntherapie <u>Fordern:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Knobelaufgaben im Unterricht • Mini-Känguru-Adventskalender (optional) • Raum für individuelle Lösungen • Produktive und weiterführende Aufgaben

Hilfsmittel, Materialien, Medien	Wendeplättchen und Stellentafel, Steckwürfel, Abakus, digitale Tafelbilder, Zahlenstrahl, Körper, Körpernetze, Rechengeld, Maßbänder, Hunderterfeld, Spiegel, Formen (Flächen), Lernuhren freie Wahl des Lehrwerkes
Digitale Medien /Medienkompetenz	Siehe Medienkonzept
Leistungsbewertung	Mitarbeit im Unterricht 7 unbenotete Leistungsnachweise, davon mind. 5 Klassenarbeiten ggf. Tests Hausaufgaben Bearbeitung der Aufgaben im Unterricht

Stand September 2025

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik Grundschule Bickbargen

Klassenstufe 3

Aspekte	Vereinbarungen
Unterricht	<p>6 Wochenstunden</p> <ul style="list-style-type: none">• Wiederholung• Zahlraumerweiterung bis 1000• Rechnen im ZR bis 1000: Addition, Subtraktion¹, Multiplikation, Division, Division mit Rest²• Rechnen in Sachsituationen <p><u>Flexibel dazwischen:</u> Geometrie: Körper, Körpernetze Größen: Geld, Zeit, Längen, (Gewichte) Daten, Zufall und Kombinatorik</p>
Fachsprache	<p><u>Zusätzlich zur Klasse 2:</u> Tausenderstreifen Runden, Überschlag Probe Summe, Differenz, Produkt, Quotient schriftliche Addition, schriftliche Subtraktion, Übertrag Sekunde – s Millimeter – mm Kilometer – km Bruchschreibweise ($\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$) (Gramm – g, Kilogramm – kg) Balken-/Streifendiagramm, Säulendiagramm, Kreisdiagramm etc.</p>
Diagnostik	<p>Mitarbeit im Unterricht Klassenarbeiten Evtl. Tests (z.B. Kopfrechnen) Vera 3</p>
Fördern und Fordern	<p><u>Fördern:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Unterstützung durch BuDi,• Lerntherapie bei Bedarf und Verfügbarkeit• Lernsoftware

¹ Verfahren zur schriftlichen Subtraktion frei durch Lehrkraft wählbar (Abziehverfahren oder Ergänzungsverfahren)

² Restschreibweise

	<u>Fordern:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Knobelaufgaben • Känguru-Wettbewerb • Raum für individuelle Lösungen • Produktive und weiterführende Aufgaben (Gewichtsaufgaben etc.) • Informatik-Biber • Mathe-Sams (alle 2 Jahre)
Hilfsmittel, Materialien, Medien	Wendeplättchen und Stellentafel, Steckwürfel, digitale Tafelbilder, Zahlenstrahl, Körper, Körpernetze, Rechengeld, Maßbänder/Gliedermaßstab, Tafelwerkzeuge, Tausenderstreifen, Lernuhren freie Wahl des Lehrwerkes
Digitale Medien / Medienkompetenz	s. Medienkonzept
Leistungsbewertung	<p>Mitarbeit im Unterricht, 7 Leistungsnachweise (mind. 5 Klassenarbeiten) VERA kann einen Leistungsnachweis ersetzen Hausaufgaben, Bearbeitung der Aufgaben im Unterricht</p> <p>Notengrenzen (als Orientierung, leichte Abweichungen möglich):</p> <p>1 = 100% - 96% 2 = unter 96% - 81% 3 = unter 81% - 66% 4 = unter 66% - 50% 5 = unter 50% - 25% 6 = unter 25%</p>

Stand September 2025

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik Grundschule Bickbargen

Klassenstufe 4

Aspekte	Vereinbarungen
Unterricht	<p>6 Wochenstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung • Zahlraumerweiterung bis 1.000.000 • Rechnen im ZR bis 10.000/100.000/1.000.000: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division • Schriftliche Multiplikation und Division (Probe, Überschlag, Teilbarkeit) • Rechnen in Sachsituationen • Punkt- vor Strichrechnung <p><u>Flexibel dazwischen:</u> Geometrie: Körper, Körpernetze, Würfelgebäude, Symmetrie, Umgang mit Geodreieck (parallel, senkrecht, rechter Winkel), Umgang mit dem Zirkel, Fläche und Umfang Größen: Geld, Zeit, Längen, Volumen, (Gewicht) Daten, Zufall und Kombinieren</p>
Fachsprache	<p><u>Zusätzlich zur Klasse 3:</u> Summand, Minuend, Subtrahend, Faktor, Dividend, Divisor Geodreieck: Parallele, Senkrechte, Rechter Winkel Zirkel: Mittelpunkt, Durchmesser, Radius Körpernetze Volumen und Einheiten Gewicht: (g, kg), t Fläche und Umfang</p>
Diagnostik	<p>Mitarbeit im Unterricht Evtl. Tests (z.B. Kopfrechnen) Beobachtung im Rahmen der Prävention</p>
Fördern und Fordern	<p><u>Fördern:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung durch BufDi, Förderlehrkraft, und Lehrkraft im Unterricht • Lerntherapie bei Bedarf • Förderstunden (Je nach Lehrerstunden und Möglichkeit) • Lernsoftware

	<u>Fordern:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Knobelaufgaben im Unterricht • Känguru-Wettbewerb • Känguru-Adventskalender optional • Raum für individuelle Lösungen • Produktive und weiterführende Aufgaben • Zusatzhefte • Informatik-Biber • Mathe-Sams (alle 2 Jahre)
Hilfsmittel, Materialien, Medien	Würfel, Zirkel, Geodreieck, Körper und Körpernetze freie Wahl des Lehrwerkes
Digitale Medien / Medienkompetenz	Siehe Medienkonzept
Leistungsbewertung	<p>Mitarbeit im Unterricht 7 Leistungsnachweise (davon mind. 5 Klassenarbeiten) ggf. Tests Hausaufgaben, Bearbeitung der Aufgaben im Unterricht</p> <p>Notengrenzen (als Orientierung, leichte Abweichungen möglich:</p> <p>1 100 % - 98% 2 unter 98 % - 85 % 3 unter 85 % - 70 % 4 unter 70 % - 50 % 5 unter 50 % - 25 % 6 unter 25 %</p>

Stand September 2025