

Fachcurriculum Musik

Klasse 1 und 2

Musik gestalten

Themenbereich

Mögliche Inhalte

Musik mit der Stimme gestalten

- Musikstücke zu verschiedenen Anlässen
 - Feriensingen/Feste
 - Geburtstagslied, Begrüßungslied etc.
 - Kanon
 - Sprechverse
 - Jahreszeiten
 - Schullied

Musik mit Instrumenten gestalten

- grundlegende Spieltechniken erlernen
 - Rhythmusübungen
 - einfache Notationsformen umsetzen
- Körperinstrumente
 - Rhythmusinstrumente
(z.B. Orff-Instrumente, Boomwhackers usw.)
 - grafische Notation lesen und umsetzen

Musik erfinden und arrangieren

- Rhythmen
 - Texte und Bilder
 - einfache Notationsformen nutzen
- Rhythmen erfinden
 - Mit passenden Instrumenten gestalten
 - Gestaltungsideen grafisch darstellen

Musik in Bewegung umsetzen

- Musikstücke mit Bewegungen gestalten
- Tänze, Choreografien; Bewegungslieder etc.
 - Tanzprojekt Capriole (Jahrgangsstufe 4)

Fachcurriculum Musik

Musik erschließen

Musikstücke hören / beschreiben / einordnen

- Musikstücke hören / beschreiben / einordnen Musik aus unterschiedlichen Gattungen, Stilen und Kulturbereichen
Stimmungen in der Musik erkennen:
Melodieverläufe, Klangfarben, Tonhöhe, Tempo, Lautstärke
 Klänge und Geräusche erkennen

Musik und ihre Wirkung

- Musik und ihre Wirkung
Malen zur Musik
Stimmungen beschreiben

Fachcurriculum Musik

Klasse 3 und 4

Musik gestalten	
Themenbereich	Mögliche Inhalte
Musik mit Stimme gestalten	
• Musikstücke zu verschiedenen Anlässen • Mehrstimmige Stücke	Feriensingen/Feste Kanon Sprechgesang Musikstücke aus anderen Ländern nach einem Dirigat singen Lautstärke, Tempo, Ausdruck Schullied
Musik mit Instrumenten gestalten	
• grundlegende Spieltechniken erlernen • Rhythmusübungen	Mitspielstücke, Liedbegleitung Rhythmusinstrumente einem Dirigat folgen
• Notationsformen umsetzen	Rhythmusnotation und Fünfliniensystem
Musik erfinden und arrangieren	
• Rhythmen und Tonfolgen erfinden, notieren und präsentieren	Dokumentations- und Notationsformen nutzen
• nach Vorgaben improvisieren	Stimme, Instrumente, Körperinstrumente adäquat einsetzen
Musik in Bewegung umsetzen	
• Musikstücke mit Bewegung gestalten	Tänze, Choreografien; Bewegungslieder etc.

Fachcurriculum Musik

Musik erschließen	
Musikstücke hören / beschreiben / einordnen	
• Musikstücke hören / beschreiben / einordnen • Grundlegende musikalische Gattungen kennen lernen und unterscheiden	Musik aus unterschiedlichen Gattungen, Stilen und Kulturbereichen (z.B. Oper, Instrumentalmusik, Populärmusik) Stimmungen in der Musik erkennen: Melodieverläufe, Klangfarben, Tonhöhe, Tempo, Lautstärke Notationen beim Hören verfolgen (z.B. Hörpartituren) Instrumentengruppen im Orchester kennen lernen
Musik und ihre Wirkung	
• Musik und ihre Wirkung	Durch Musik ausgelöste Empfindungen beschreiben musikalische Gestaltungsmittel benennen

Fachbegriffe

1. Notenlehre	Note, Notensystem, Notenlinien, Notenschlüssel, Takt, Taktstriche, Notenwert, Pause, Melodie, Tonhöhe, Dur, Moll, Tonleiter, Rhythmus, Grundschrift, Zählzeit, Tempo, Metrum
2. Klang	Klangfarbe, Instrument, laut/leise, , schnell/langsam, hoch/tief
3. Instrumente	Streichinstrumente: Violine (Geige), Viola (Bratsche), Violoncello (Cello), Kontrabass (Bass) Blasinstrumente: Blechblasinstrumente: Trompete, Posaune, Tuba, Horn Holzblasinstrumente: Klarinette, Flöte (Querflöte, Blockflöte), Fagott, Oboe, Saxophon Tastinstrumente: Klavier, Keyboard, Orgel. Cembalo Schlaginstrumente: Trommel, Becken, Xylophon. Pauke Singen: Die menschliche Stimme als Instrument.
4. Weitere Begriffe	Komponist, Dirigent, Orchester, Chor, Lied, Kanon, Strophe, Refrain/Chorus

Diese Liste ist nicht vollständig, aber sie enthält einige der wichtigsten Fachbegriffe, die im Musikunterricht in der Grundschule verwendet werden.