

Schulinternes Fachcurriculum „Philosophie“ der Grundschule Bickbargen

Die Fachkonferenz Philosophie entscheidet sich für die in der Übersicht stehenden Themen als Schwerpunkte für die jeweiligen Klassenstufen.

Es besteht die Verbindlichkeit mindestens ein Thema aus jedem Reflexionsbereich in der Eingangsphase zu behandeln.

Für die Klassenstufen 3 und 4 müssen jeweils zwei Themen aus jedem Bereich gewählt werden.

Alle weiteren Themen können aus der Übersicht oder den Fachanforderungen frei gewählt werden.

Reflexionsbereiche des Faches Philosophie

Reflexionsbereich I: Was kann ich wissen? (Erkenntnistheoretischer Ansatz)

Reflexionsbereich II: Was soll ich tun? (Moralischer Reflexionsbereich)

Reflexionsbereich III: Was darf ich hoffen? (Metaphysischer Reflexionsbereich)

Reflexionsbereich VI: Was ist der Mensch? (Anthropologischer Reflexionsbereich)

Übersicht der Themen in der Eingangsphase

Reflexionsbereich	Thema	vorhandene Medien/ noch nicht vorhandene Medien
I	Gedanken und Gefühle	Philosophie und Ethik: „Gefühle geben zu denken“ und „Gut und böse“ Buch: „In meinen kleinen Herzen“ Gefühlskarten Karin Schärer: „Da sein. Was fühlst du?“ Buch: „Der Dachs hat heute schlechte Laune“ Onilo: Lass es raus, Knotenklaus Bücher: Der böse Kern“, „Das gute Ei“ Buch: „Hallo kleines Muffelmonster“ Buch: Was macht man mit einem Problem?
	Gut und böse	Knietzsche-Filme Buch: Ein Schaf für's Leben
II	Warum wollen wir glücklich sein?	Philosophie und Ethik: „Dem Glück auf der Spur“
	Warum sollte man mutig oder tapfer sein?	Moni Port: „Das mutige Buch“ Pauli/Schärer: „Mutig, mutig“ Pauli/Schärer: „Die Kiste“ Calí und Bougaeva: Wanda Walfisch“
	Was ist gerecht, was ist ungerecht?	Philosophie und Ethik: „Gerechtigkeit“ Mühle: „Zwei für mich, einer für dich.“

III	Wünschen und Hoffen	Philosophie und Ethik: Träume und Wünsche Weihnachten
IV	Wer bin ich?	Schmidt/Ellermann: Das kleine Ich auf der Suche nach sich selbst
	Ich und mein Tier	Philosophie und Ethik: Wir und das Tier

Übersicht der Themen der 3. und 4. Klasse

Reflexionsbereich	Thema	vorhandene Medien/ noch nicht vorhandene Medien
I	Was ist Zeit?	Ende: Momo Buch: Alle Zeit der Welt Philosophie und Ethik: Zeit messen und Zeit erleben
	Welt und Universum als Gegenstand unseres Nachdenkens	Buch: Frieden Buch: Was kommt hinter dem Universum? Buch: Kekskrömel im All Buch: Das Nichts
II	Mit Freunden umgehen	Mueller: Die Streitkuh bist du Pauli/Schärer: „So war das, nein so!“ Philosophie und Ethik: Freundschaft Buch: Liebe Grüße, deine Giraffe
	Wahrheit und Lüge	Damm: Echt wahr? Philosophie und Ethik: Wahrheit und Wahrhaftigkeit
	Mit der Natur/mit Tieren umgehen	Philosophie: Natur gibt, Natur nimmt Buch: Was wird aus uns? Nachdenken über die Natur
	Was sind Rechte und wozu dienen sie?	Leitzscan: Das sind deine Rechte Philosophie und Ethik: Gerechtigkeit

III	Was ist der Sinn meines Lebens? Leben und Tod (nur in Rücksprache mit den Klassenlehrkräften) Worauf habe ich Einfluss, worauf nicht?	Trauerkoffer Philosophie und Ethik: Abschied, Tod und Trauer Scobel: Wie Niklas ins Herz der Welt geriet Antje Damm: Fuchsein in der Kiste Lundberg: Der Vogel in mir fliegt, wohin er will Gliemann und Tritschler: Ohne Oma Stalfeldt: Und was kommt dann? Nilsson/Eriksson: Die besten Beerdigungen der Welt Schirneck: „Was ist ein Traum?“, fragte Jonas Ende: Traumfresserchen Philosophie und Ethik: Wie wollen wir leben?
VI	Ich und die anderen Die Frage nach mir selbst	Philosophie und Ethik: Respekt, Selbstrespekt Leo Leonni: Swimmy Buch: Als die Raben noch bunt waren Buch: Der Rabe der anders war Philosophie und Ethik: Von anderen Kulturen lernen Damm: Plötzlich war Lysander da Grossmann/Henzel: Verlieren ist was für Gewinner Irgendwie anders Buch: Heute sind wir cool Antje Damm: Der Besuch (Einsamkeit) Mühle: Viele Grüße vom schüchternen Hai

Bücher mit keinem spezifischen Thema im Philosophieregal:

„Wozu eigentlich Philosophie“

„Gute Frage“, sagt die Buchstabensuppe

„Ist 7 viel?“

Philosophie und Ethik: Philosophieren in bewegten Bildern

Philosophie und Ethik: Das digitale Ich